

## Инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения террористического акта в школе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая **инструкция по действиям при угрозе и совершении террористического акта в школе** разработана в целях обеспечения антитеррористической защищенности общеобразовательной организации и установления действий персонала при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.

1.2. Данная инструкция при угрозе и совершении террористического акта устанавливает порядок действий персонала школы при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство и объектов, снаряженных отравляющими веществами, определяет порядок действий при поступлении угрозы террористического акта по телефону, электронной почте или в письменной форме.

1.3. Инструкция устанавливает действия сотрудников при захвате в заложники, эвакуации из помещений школы при угрозе или совершении террористического акта, определяет меры предосторожности при взрыве, действия и меры безопасности при возникновении стрельбы в общеобразовательной организации или на ее территории.

1.4. **Террористический акт** — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающего характера и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

1.5. При возникновении угрозы совершения террористического акта или его совершении в школе общее руководство мероприятиями осуществляет директор, который обеспечивает максимальную безопасность персонала, обучающихся и самого объекта от террористического акта, создает условия, способствующие расследованию преступления правоохранительными органами.

### 2. Действия по обеспечению антитеррористической защищенности школы

2.1. Своевременно выявлять и оперативно доводить информацию об угрозе совершения террористического акта до директора общеобразовательной организации, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), а также посредством кнопки экстренного вызова.

2.2. Постоянно проходить обучение в общеобразовательной организации совместно с правоохранительными органами, направленное на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

2.3. Проводить тренировки по практическим действиям, касающимся предупреждению ЧС террористического характера, эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава сотрудников школы, осуществления мер личной безопасности, способам защиты органов дыхания, оказанию первой помощи согласно [инструкции по оказанию первой помощи](#).

2.4. Осуществлять проведение более тщательного подбора и проверки кадров в общеобразовательной организации.

2.5. Установить режим контроля обстановки и пропуска на территорию школы и в здание (здания) для сотрудников, родителей, ужесточить режим пропуска для посторонних лиц, не допускать на объект лиц с признаками наркотического и алкогольного опьянения, проявляющих неадекватное

поведение и агрессию.

2.6. Тщательно проверять поступающие в школу товароматериальные ценности на предмет наличия подозрительных предметов и выявления средств террора.

2.7. Не принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

2.8. Систематически наполнять и обновлять «Уголок безопасности жизнедеятельности» материалами, памятками по обеспечению безопасности при угрозе (совершении) террористического акта в доступной форме для персонала и обучающихся.

2.9. Организовать ежедневный обход и осмотр территории и помещений школы, в т.ч. периодическую проверку складских помещений, с целью обнаружения подозрительных предметов и выявления средств терроризма.

2.10. Сторожакам, вахтерам, охране в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в соответствующем журнале.

2.11. Заместителю директора по АХЧ обеспечить сторожей и вахтеров вторым комплектом ключей от входов в общеобразовательную организацию.

2.12. Входные двери и ворота держать закрытыми, запасные выходы закрытыми и опечатанными.

2.13. Не допускать захламления лестничных площадок, тамбуров, аварийных выходов, проходов к первичным средствам пожаротушения, планам эвакуации, вентиляционным установкам и электроустановкам.

2.14. Осуществлять регулярное удаление из здания общеобразовательной организации различных отходов.

2.15. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Обо всех случаях стоянки постороннего транспорта сообщать в правоохранительные органы.

2.16. При появлении у здания школы и нахождении длительное время посторонних лиц сообщать в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

2.17. Довести до всего персонала школы, ответственных лиц, сотрудников службы охраны номера телефонов территориальных правоохранительных органов (дежурные: ФСБ, УВД-ОВД, МЧС, ЕДДС муниципального образования, Комиссии по чрезвычайным ситуациям и антитеррористической комиссии муниципального образования), по которым необходимо ставить их в известность при обнаружении подозрительных предметов или угрозе совершения (совершении) террористического акта. Разместить эти номера телефонов на вахте, посту охраны, в кабинетах дежурных администраторов и ответственных лиц по вопросам ГО и ЧС (безопасности) общеобразовательной организации.

### **3. Порядок действий при угрозе взрыва**

3.1 Обходите стороной оставленные без присмотра сумки, коробки, свертки.

3.2 Об опасности взрыва можно судить по тому, что сверток лежит близко к машине или дверям квартиры, из него торчат шнуры или провода, видны изоляционная лента или скотч.

3.3 Нести угрозу могут провода, свисающие из-под кузова автомобиля, посылки, пришедшие по почте от неизвестного или с непонятным обратным адресом.

3.4 О странной находке сразу сообщите по телефону 01. Экстренные вызовы с мобильного телефона 112. Уточните место нахождения предмета и опешите его, назовите свои данные, так как анонимный звонок может дорого вам обойтись.

3.5 Спецаппаратура фиксирует все звонки. Если кто-то «подшутил», сообщив о взрывном устройстве, спецслужбам вычислить его нетрудно, а шутка может обернуться огромным штрафом.

3.6 Не пытайтесь выяснить, что это за предмет, и не позволяйте делать это остальным. Если кто-то при вас лезет в подозрительную сумку, отойдите за какое-нибудь укрытие - стену, колонну или столб.

3.7 Не выказывая испуга, по возможности увлеките за собой рядом стоящих людей. Не стоит, основываясь только на своих подозрениях, поднимать панику, кричать или бежать. Паника, особенно в местах массового скопления людей, не менее опасна, чем сама угроза теракта.

3.8 Держитесь дальше от людей, которые озираются по сторонам, нервничают. Заметив такого человека, не вздумайте кричать или бежать - он может оказаться террористом, а вы спровоцируете его на взрыв. Позовите милицию.

3.9 Если взрыв прозвучал, приложите максимум усилий, чтобы избежать давки, найдя наиболее безопасный путь отступления.

#### **4. Порядок действий во время общей паники и поведения в толпе**

4.1 Усмирите страх, отключите эмоции, только разум подскажет верную линию поведения. Отвлекайтесь любым способом - ущипните себя за щеку, прикусите губу, главное сохранить ясность ума.

4.2 Не подчиняйтесь мнению толпы, ищите способ проверить навязываемую информацию. Но, если вы не согласны, не высказывайтесь публично.

4.3 Избавьтесь от вещей, способных причинить боль вам и окружающим - ключей, ручек, галстука и шарфа, украшений, сломайте каблуки и крепко завяжите шнурки, сбросьте сумки, очки.

4.4 Передвигайтесь семенящим шагом, не нагибайтесь, что бы ни потеряли.

4.5 Если упали, группируйтесь и резким рывком прыгайте вверх.

4.6 Не задирайте руки - втянуть их обратно не сможете. В толпе руки выставьте перед грудью, сцепив пальцы в кулак.

4.7 Самое опасное место в толпе, покидающей здание, с краю. Любой выступ на стене, розетка, выключатель, гвоздь, могут изрезать не хуже ножа. Спасительное пространство - сверху.

4.8 Люди настолько притерты друг к другу, что по их плечам и головам можно доползти до выхода. Действуйте так, если у вас на руках ребенок.

4.9 Если заранее узнаете, где запасной выход, вам не придется толкаться локтями, отстаивая свое право на жизнь.

#### **5. Порядок действий при захвате здания террористами**

5.1 Не привлекайте к себе внимание: не отвечайте на провокации и не делайте резких движений, не ведите себя вызывающе.

5.2 Не смотрите в глаза бандитам, выполняйте все их требования, не противоречьте им.

5.3 Снимите все украшения.

5.4 Не передвигайтесь и на всякое действие спрашивайте разрешение.

5.5 Успокойтесь, постарайтесь отвлечься от происходящего.

5.6 Переносите лишения, оскорбления и унижения. Помните ваша цель - остаться в живых.

5.7 Осмотритесь в поисках возможного укрытия на случай стрельбы

5.8 При угрозе применения оружия ложитесь на живот, голову защищайте руками

5.9 Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

#### **6. Порядок действий при начале штурма**

6.1 Ложитесь на пол лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

6.2 Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

6.3 Если есть возможность держитесь подальше от проемов дверей и окон.

6.4 Постарайтесь взять себя в руки, не падайте духом, наберитесь терпения, сотрудники спецслужб делают все для вашего спасения!

6.5 После освобождения немедленно покиньте помещение - не исключена возможность взрыва.

## **7. Порядок действий при разборки со стрельбой**

7.1 Постарайтесь добраться до укрытия (здания, памятника, канавы).

7.2 Передвигайтесь зигзагами, не поднимайтесь в полный рост. Если бежать некуда, ложитесь на землю.

7.3 Сообщите о перестрелке в полицию.

7.4 Если стрельба застала вас дома, и стреляют в вашем дворе, не выглядывайте в окно, проявляя любопытство.

7.5 Постарайтесь укрыться там, куда не залетит случайная пуля, или лягте на пол.

## **8. Порядок действий при угрозе по телефону**

Телефон - основной канал поступления сообщений о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже. Звонки с угрозами могут поступить каждому человеку. Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите в правоохранительные органы. Хорошо, если на вашем телефоне есть автоматический определитель номера и звукозаписывающее устройство. Номер звонившего и фонограмма разговора станут существенным материалом работы и доказательной базой для правоохранительных органов.

8.1 При отсутствии этого необходимо выполнить следующее:

1) постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

2) по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его (ее) речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

3) обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);

4) отметьте характер звонка - городской или междугородный;

5) обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

6) Необходимо, если это возможно, в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

8.2 Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично вам, преступники могут использовать ваш номер телефона для сообщения информации, которую вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестный сообщает, что ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

8.3 Если события, по которому Вам начали угрожать, не было, не спешите сообщать об этом собеседнику, иначе потеряете информационное преимущество. Выясните детали, узнавайте их под предлогом необходимости убедиться в его осведомленности, требуйте новых доказательств. В начале разговора и в последующем стремитесь показать, что сообщаемые сведения воспринимаются как недоразумение и Вас не волнуют. В таком случае позвонившее лицо может коснуться деталей содержания, источников получения им информации.

8.4 Если звонивший не намерен долго разговаривать, можно прикинуться, что произошла ошибка и он попал не туда, что заставит его усомниться дошла ли его угроза до жертвы, а следовательно вынудит делать последующие шаги, которые могут помочь в установлении его личности

8.5 Если звонящий уверен, что разговаривает с нужным человеком, в середине разговора можно имитировать перебой в связи (замолчать и соблюдать режим молчания). Звонящий будет продолжать говорить, но в результате не поймет, слышали Вы его или нет.

8.6 Если абонент прервал разговор, положите трубку рядом с телефонным аппаратом - канал связи еще будет сохраняться около часа.

Позвоните по любому другому телефону (от соседей, телефону сотовой связи, таксофону) в обслуживающий ваш район телефонный узел дежурному диспетчеру (этот номер необходимо знать, как и номера аварийных служб).

Сообщите ему свою фамилию, номер телефона и адрес и попросите установить номер, с которого вам прошел звонок.

Запишите фамилию диспетчера и время разговора с ним.

Диспетчер, установив номер, может не сообщить его вам, но предоставит эту информацию по запросу правоохранительных органов.

Если угрозы носят бытовой либо хулиганский характер обратитесь с заявлением в отделение внутренних дел по месту жительства с просьбой принять меры к телефонному хулигану. В заявлении укажите сведения о звонке, какие действия вы уже предприняли. Заявление передайте оперативному дежурному, а у себя оставьте копию данного заявления, на которой он должен расписаться.

## 9. Телефоны экстренной связи

01 (101 с мобильного) – Пожарная охрана

02 (102 с мобильного) - Полиция

03 (103 с мобильного) – Скорая медицинская помощь

112 – Единый номер вызова экстренных оперативных служб

С инструкцией ознакомлен (а)

«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____
«__»_____20__г. _____/_____/_____	«__»_____20__г. _____/_____/_____