

# Информдайжест «Кем быть? Каким быть?» (для учащихся 5-9 классов)



*Подготовила и провела  
социальный педагог:  
Белякова Т.Ю.*

*2021 год*

## **Цель:**

Формировать информационную основу выбора профессии.

## **Задача:**

Создать условия для формирования ясных представлений школьника о самом себе, своих особенностях и качествах для включения молодежи в активную пробу своих сил и определения нравственной позиции при выборе профессии.

### **Эпиграф**

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом,  
далеко не каждому суждено открыть порох,  
но поэтом, художником в своем деле должен стать каждый.  
(В.А. Сухомлинский)

## **Ход мероприятия:**

*На экране - название инфордайджеста «Кем быть? Каким быть?»*

*(Выходят юноша и девушка. Она - с портфелем, он - с книгой в руке.)*

**Он:** Смотри! Вот еще одна рекламная тумба! И объявлений море!

**Она:** Ну и что? Все то же самое! «Ищу репетитора по математике», «Опытный психолог поможет разрешить все ваши проблемы», «Секретарь с опытом работы» и т. д. и т. п. Везде и все одно и то же!

**Он:** Будущую профессию не на рекламной тумбе искать нужно, а сердцем ее чувствовать, стремиться к ней, представлять себя в ее роли. Вот ты, например, кем хочешь быть?

**Она:** Я? Ну.. .Может быть, модным дизайнером или моделью, диктором можно.

**Он:** А почему ты решила выбирать такие профессии?

**Она:** Престижно, модно. Приходишь куда-нибудь, подаешь визитку, а в ней написано: «Известный дизайнер Иванова»

**Он:** Известный дизайнер Иванова. А что ты знаешь об этой профессии?

**Она:** Вот поступлю, тогда узнаю.

**Он:** А я так не хочу. Я мечтаю стать программистом. Но не потому, что это модно или денежно. Потому что мне нравится это делать. И уже сегодня я многое умею, выписываю журналы, читаю, занимаюсь дополнительно. Я хочу быть профессионалом в этой области.

**Она:** Ты это серьезно?

**Он:** Вполне! И тебе советую выбирать профессию так, чтобы она тебя тоже выбрала.

**Она:** Ты думаешь, у меня получится?

**Он:** Если чего - то очень - очень хочешь - непременно получится.

**Она:** Тогда поговорим о профессиях?

**Он:** Поговорим и постараемся сделать свой выбор на всю оставшуюся жизнь, чтобы не разочаровываться самому и не разочаровывать тех, кто в тебя верит и на тебя надеется. Ведь будущее - за профессионалом, любящим свое дело!

**Социальный педагог:** Есть вопросы, которые взрослые любят задавать детям. Например, вспомните, сколько раз вас спрашивали: «Ну, как, ты еще не задумывался, кем хочешь стать, когда вырастешь?» И еще в детском саду вы с упоением декламировали: «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат...» Ну а теперь, став старшеклассниками, этот вопрос вы уже задаете себе сами.

*( выходят ученики.)*

**Ученик 1:** Ученые считают, что у нашего современника в 200 раз больше возможностей для выбора профессии, чем у его предка, жившего всего сто лет назад. Сколько же надо знать профессий и специальностей, чтобы сделать сознательный выбор!

**Ученик 2:** Однако, согласно многочисленным опросам школьников, 70% старшеклассников не знают, какой профессии отдать предпочтение.

**Ученик 1:** И если в прошлом веке школьники чаще всего мечтали стать космонавтами, инженерами, врачами и учителями, то сегодня дети вообще мечтают редко - они руководствуются востребованностью профессии на рынке труда, финансовыми возможностями своих родителей и их представлениями о престижности той или иной профессии.

**Ученик 1:** В то же время количество и состав специальностей, по которым ведется подготовка в вузах, зависят не от спроса на них на рынке труда, а от популярности их среди населения.

**Ученик 2:** В нашей стране молодежная политика занимает все более почетное место, при этом президент не устает повторять, что будущее Республики Беларусь за профессионалами во всем.

**Социальный педагог:** Итак, выбор профессии - это не только личная, но и государственная забота. Вы согласны с этим утверждением?

*(Учащиеся отвечают на этот вопрос, а затем им предлагается ответить на вопросы):*

- Выбрали ли вы себе профессию?
- Какую профессию вы себе выбрали?
- Стал ли выбор профессии для вас важным решением?
- Почему выбор профессии - одно из важнейших решений в жизни человека?
- Согласны ли вы, что выбор профессии - не только личная, но и государственная забота?
- Как относятся к выбранной вами профессии ваши родители?
- Повлияло ли на ваш выбор профессии мнение ваших родителей?

**Ученик 1:** Существует несколько способов выбора профессии.

Первый - метод проб и ошибок, когда человек пробует себя в разных сферах деятельности, пока не найдет профессию, которая будет приносить ему не только средства к существованию, но и радость. Но на это может уйти половина человеческой жизни...

**Ученик 2:** Другой путь - изучение себя, своих интересов, склонностей, мышления, памяти и внимания. Познав себя, можно знакомиться с миром профессий, узнавать требования профессии к человеку и сопоставить их со своими возможностями, чтобы выбор был сознательным.

**Ученик 1:** Есть еще третий путь - выбор профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в семье, где профессию передают из поколения в поколение. Для этого нужны многие составляющие, но главное - это положительное отношение взрослых к своей профессии, любовь к своему делу.

**Ученик 2:** Если вы еще не решили, чем заниматься в будущем, то учтите: «попасть в струю» - вполне реально! Умные люди давно просчитали, какие профессии будут в цене в ближайшие десять лет.

**Ученик 1:** Представляем некоторые профессии из топ-восьмёрки профессий ближайшего будущего.

**Ученик 2:** Номер 1 - специалисты по информационным технологиям (программист).

**Ученик 1:** Кто они такие?

**Ученик 2:** Это компьютерщики завтрашнего дня.

**Ученик 1:** Почему они в топе?

**Ученик 2:** Потому что такие специалисты способны решать самые насущные для любого государства проблемы: создавать и реализовывать модели эффективного управления банком, заводом, отраслью, транспортом, научными исследованиями и преподносить их на «блюдечке с голубой каемочкой» эту информационную модель нам - тем, кто нажимает на кнопки!

**Ученик 1:** Тебе это подойдет, если...

**Ученик 2:** У тебя хорошие математические способности.

**Ученик 1:** Какое образование нужно получить?

**Ученик 2:** Закончить мехмат или факультет высшей математики и кибернетики профильного ВУЗА.

**Ученик 1:** Номер 2 - экологи.

**Ученик 2:** Кто они такие?

**Ученик 1:** Это истинные целители окружающей среды.

**Ученик 2:** Почему они в топе?

**Ученик 1:** Сейчас без экологической экспертизы нельзя построить жилой дом, проложить новую дорогу, открыть фабрику или завод. Любому предприятию выгоднее предотвратить загрязнение окружающей среды, чем выплачивать потом больничные сотрудникам и штрафы экологическим службам.

**Ученик 2:** Тебе это подойдет, если...

**Ученик 1:** Ты готов хоть сейчас ехать спасать от вымирания амурских тигров, а также неравнодушен к проблеме исчезновения тропических лесов Амазонки.

**Ученик 2:** Какое образование нужно получить?

**Ученик 1:** Закончить факультет экологии, или химии, или биологии.

**Ученик 2:** Номер 3 - ландшафтные дизайнеры.

**Ученик 1:** Кто они такие?

**Ученик 2:** Это художники, а область их деятельности - садово-парковое искусство: от традиционных шести соток до огромных территорий и загородных резиденций.

**Ученик 1:** Почему они в топе?

**Ученик 2:** С ростом благосостояния наших граждан будет расти потребность в тех, кто умеет создать красоту буквально на ровном месте (делать альпийские горки, выращивать редкие растения, строить беседки, бассейны, фонтаны).

**Ученик 1:** Тебе это подойдет, если...

**Ученик 2:** Ты хорошо рисуешь и увлекаешься разведением комнатных цветов.

**Ученик 1:** Какое образование нужно получить?

**Ученик 2:** Высшее архитектурное, строительное или озеленительное.

**Ученик 1:** Номер 4 – аудиторы-финансисты. Кто они такие?

**Ученик 2:** Это люди, которые ежедневно демонстрируют высший пилотаж бухучета! Основная задача аудитора - окончательная проверка финансовых отчетов компаний, например перед налоговой проверкой.

**Ученик 1:** Почему они в топе?

**Ученик 2:** Любая компания нуждается не только в бухгалтерском учете, но и в постоянном его контроле. Ошибки, кажущиеся малозначительными на бумаге, на деле могут обернуться колоссальными убытками. Аудитор помогает их избежать.

**Ученик 1:** Тебе это подойдет, если...

**Ученик 2:** Ты терпелив, усидчив и педантичен. Аудиторов называют «профессиональными занудами».

**Ученик 1:** Какое образование нужно получить?

**Ученик 2:** Высшее экономическое.

**Социальный педагог:** И так, мы познакомили вас с востребованными профессиями будущего. Выбирая карьеру, вы одновременно решаете, какие люди будут вас окружать, насколько вы будете загружены на работе, насколько для вас важны деньги и т. д. Ответы на эти вопросы зависят от избранных вами ценностей и круга интересов. Сейчас давайте подумаем и попробуем ответить на такие вопросы:

- Какое значение имеют деньги в вашей жизни?
- Выбирая профессию, сколько бы вы хотели иметь свободного времени?
- С какими людьми вы хотели бы общаться?
- Какими положительными и какими отрицательными чертами можно охарактеризовать профессию, которой вам хотелось бы заниматься?
- Чем вы руководствовались, давая профессии такую характеристику?

**Ученик 1:** «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!» Поговорим о рабочих профессиях.

**Ученик 2:** Слесарь-ремонтник!

**Ученик 1:** Профессия слесаря - одна из старейших профессий по обработке металла. Работы, выполняемые современным слесарем, настолько разнообразны, что эта профессия разделилась на множество специальностей.

**Ученик 2:** Слесарь-инструментальщик, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь-сантехник, слесарь-сборщик...

Профессия слесаря-ремонтника преимущественно мужская, требующая физической выносливости, крепкого здоровья. При работе с механизмами и инструментами необходимы хорошая координация и точность движений, ловкость...

**Ученик 1:** А также знания по физике, химии, математике, черчению.

**Ученик 2:** Профессию слесаря можно получить на основе профессионального образования.

**Ученик 1:** Электрогазосварщик!

**Ученик 2:** Уже в глубокой древности был известен способ соединения металлов - пайка и сварка. В древней Руси сваривали кольцеобразные украшения, умели производить сварку браслетов из стекла, а в XVI веке пушки изготавливали сваркой из отдельных колец, выкованных из железа.

**Ученик 2:** Тебе это подойдет, если.

**Ученик 1:** У тебя отличное здоровье и ты физически вынослив.

**Ученик 2:** Необходимы также хорошая координация движений, устойчивость кистей рук, хороший глазомер...

**Ученик 1:** И умение концентрировать внимание. А вот интеллектуальная и эмоциональная нагрузка умеренные.

**Ученик 2:** Профессию электрогазосварщика можно получить также в профессионально - технических училищах, а после их окончания можно и в ВУЗ поступить.

**Ученик 1:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (электрик)!

**Ученик 2:** На заводах и фабриках имеется самое различное электрооборудование, от его бесперебойной работы во многом зависит эффективность любого производственного объекта.

**Ученик 1:** Профессиональные навыки электромонтера очень высоко ценятся и в быту.

**Ученик 2:** Тебе это подойдет, если...

**Ученик 1:** Ты сообразителен, находчив, терпелив, ловок и у тебя хорошая координация движений.

**Ученик 2:** Готовят электромонтеров на базе неполного среднего образования, а также и после 9 классов.

**Социальный педагог:** Есть понятие высшего долга... Как вы думаете, ребята, в чем же состоит высший долг человека? И что означает для него отказ от высших, вечных целей во имя материальных?

Вопросы учащимся:

- В чем состоит высший долг человека?
- Что такое высшие, вечные цели?
- Какие это цели?
- Что означает для человека отказ от высших, вечных целей во имя материальных?
- Какие цели вы ставите перед собой, выбирая профессию?

**Ученик 1:** Предположим, что вы особенно сильны в математике.

**Ученик 2:** Тогда стоит посвятить свое время изучению тех профессий, в которых требуется знание математики.

**Ученица 3:** Определенных математических способностей требуют профессии каменщика, плотника, водопроводчика, слесаря, авиадиспетчера, фармацевта, биохимика, электротехника, архитектора, программиста, банковского служащего, агента по продаже ценных бумаг и лесничего.

**Социальный педагог:** Но если в математическом классе вы чувствуете себя неуютно, решение задач приводит вас в ужас и этот предмет вам вообще не нравится, значит ли это, что нужно отказаться от карьеры в строительстве, здравоохранении или лесоводстве? Совсем не обязательно. Но такой выбор потребует от вас напряженной работы. Вы должны быть честными сами с собой. Надо разобраться, вам этот предмет не нравится сам по себе или есть какие-то иные причины. А может, вы просто себя так настроили?

**Ученик 1:** Важно также выяснить, как именно математика используется в тех профессиях, которые вас интересуют.

**Ученик 2:** Слесарям, например, требуется хорошо владеть арифметикой, чтобы делать измерения и быстро производить расчеты.

**Ученик 1:** Беседы с людьми разных профессий об их работе, вопросы о том, как они используют в них математику, должны помочь вам определиться, будете ли вы думать об этой профессии или вам лучше выкинуть ее из головы.

**Социальный педагог:** Вы также можете проверить некоторые ваши идеи о выборе профессии, более основательно проанализировав школьные предметы и свои результаты по этим предметам.

**Он:** Как здорово, что я сегодня заглянул сюда. Как много я узнал о профессиях!

**Она:** Ты разочаровался в своем выборе?

**Он:** Нет, что ты! Я еще больше в нем утвердился.

**Социальный педагог:** Как видите, мы познакомились с вами с профессиями, которые являются самыми востребованными профессиями сегодняшнего дня и ближайшего будущего. Однако, это вовсе не означает, что другие профессии менее интересны или менее востребованы. В каждой профессии есть свои «за» и свои «против», каждая профессия по-своему интересна и значительна. Значительность придает ей то, как ты ее выполняешь, как ты к ней относишься.

Любая работа требует полной отдачи. Только в таком случае она приносит удовлетворение человеку, она дает радость творчества в самом монотонном и рутинном деле.

### **Просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций «Как правильно выбрать профессию?», «Выбор будущей профессии»**

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не узнаешь, пока не откроется дверь.  
Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.  
(Саматова Люция Салимгараевна)

### **Рефлексия:**

Проводится опрос ребят с целью получения информации о том, что запомнилось и понравилось учащимся на мероприятии. Была ли встреча полезна для них.

Педагог социальный. Думаю, что сегодняшний разговор поможет каждому из присутствующих определиться в будущей жизни. Желаю Вам успеха!