

Круглый стол на тему «Мои права и обязанности»

*Подготовила и провела
социальный педагог
МКОУ «ООШ с.Талон»
Белякова Т.Ю.*

2021 год

Цель:

Познакомить с правами и обязанностями детей.

Задачи:

Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;

Формировать коммуникативные умения школьников;

Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам;

Оборудование:

- лепестки со значками по правам человека;
- компьютер;
- проектор;
- мультимедийная презентация MS Office PowerPoint;
- выставка книг.

Ход занятия

1. Приветствие *(все встают в круг):*

- Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Я предлагаю поздороваться всем тем:
- Кто родился зимой, летом, весной, осенью,
- Кто пришел с хорошим настроением.
- Скажем «Здравствуйтесь» руками!
- Скажем «Здравствуйтесь» глазами!
- Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом –
- Станет радостно кругом!
- Мы собрались, здесь, за круглым столом для серьезного разговора. Ребята, кто знает, что такое круглый стол?
- 1. Тему разговора обсуждают все присутствующие
- 2. Отвечают на вопросы, не перебивая друг друга.
- 3. Каждый высказывает своё мнение по данной теме.
- Но, сначала, я предлагаю прослушать стихотворение.
- После чего, я задам вопрос, на который вы попытаетесь ответить.

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пеленок,

Но главней, нужней, важней для страны - ребенок!

Кем он станет завтра, маленький и нежный?

Всей Земле права его – право на надежду!!!

- Как вы понимаете последние слова? - Каждый ребёнок может надеяться на то, что будет иметь права.

Ребята, нарисуйте на листочках кружок и прямую линию. Покажите всем. Чем они похожи? Все рисунки разные, и люди все тоже разные, непохожие друг на друга. Сколько в мире людей, столько и разных личностей. Но одно у нас общее – это наши права и обязанности, они общие для всех. И мы в равной степени должны их выполнять. Существуют документы, в которых прописаны наши права.

Стихотворение «Права ребёнка»

*Лишь появится ребёнок
И начнёт едва дышать
У него уже с пелёнок
Веские права
Он имеет право жить
Развиваться и дружить
Иметь просторный, дружный дом,
Видеть тихий мирный сон,
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым,
Восхищаться чем – то новым,
И любить и быть любим
Он на свете не один.*

Каждый человек, особенно в детстве нуждается в любви и заботе, добром отношении к себе.

2. Целеполагание:

- В какой стране мы живём? Как она называется? (*Ответы детей*)
 - Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. Мы – граждане России.
- СЛАЙД 2

- У каждого взрослого человека есть документ, подтверждающий гражданство – паспорт. А у вас пока - свидетельство о рождении.
- Наша страна широко протянулась с запада на восток.
- На этой огромной территории России живут люди разных национальностей, с разным цветом кожи, волос и глаз.
- Чтобы люди не ссорились, чтобы всем жилось хорошо, государство приняло важные законы: «Конституцию Российской Федерации» и «Декларацию прав человека».
- Они дают каждому человеку право пользоваться очень нужными благами, без которых человек не сможет обойтись, в равной степени, независимо от цвета кожи, разреза глаз, национальности и т.д.
- Ребята, а вы знаете, что такое право и какие права есть у вас?

3. Знакомство с правами:

- В толковом словаре русского языка написано, что ПРАВО – это охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять.

- Наши права – охраняются государством - их нельзя отобрать.

- Их не нужно покупать - они принадлежат каждому человеку просто потому, что он человек и нуждается в самом необходимом.

- Сейчас мы с вами заполним **кроссворд**, вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности (*кроссворд на интерактивной доске*):

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. (**П о р я д о ч н о с т ь**).

2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим. (**С п р а в е д л и в о с т ь**)

3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности. (**Р а з у м н о с т ь**)

4. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия. (**В о с п и т а н н о с т ь**)

5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются» (**О б я з а н н о с т и**)

		1.П											
2.		Р											
	3.	А											
		4.В											
		5.О											

Найди такое благо, без которого может обойтись человек:

- труд
- жизнь
- прислуга
- отдых

(Дети отвечают, что можно обойтись без прислуги).

- А что самое важное среди остальных благ? *(Жизнь)*

- Жизнь человеку дана чтобы научиться радоваться и радовать близких.

«Жизнь дана на добрые дела» - гласит народная мудрость.

- Кому приходилось скучать при расставании с близкими и радоваться при встрече?

- Итак, важнейшее право, которое имеют все люди на планете - это право на жизнь. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

- А зачем человеку труд?

- Если бы люди не работали, они просто не смогли бы жить. Всё создано трудом.

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, -
Золотых, стальных, алмазных, -
Нет священной слова: "Труд!"
Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом.
Новой лампы свет победный,
Бег моторов, поездов,
Монопланов лет бесследный,
Все - наследие трудов!...

- Вы тоже в будущем мечтаете трудиться?

- Кем вы хотите стать? *(Опрос детей. Дети по очереди отвечают)*

- Что приносит счастье – труд или безделье?

- Если мы будем целыми днями лениться и ничего не делать, будем ли счастливы? *(Ответ детей)*

- Конечно, нет.

- Найди концовку пословиц среди записей на доске:

«Труд кормит, а лень - портит».

Старание и труд к счастью ведут».

«Хочешь есть калачи, не лежи на печи»

Проверка

- Итак, ещё одно право, которое имеют все люди на планете - это право на труд.

Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.

- Ребята, а для чего человеку отдых?

- Во время отдыха человек восстанавливает потраченные силы. Ведь мы не сидим без работы и устаём.

- БЕЗ ОТДЫХА И КОНЬ НЕ СКАЧЕТ. Гласит народная пословица.

- Как называются дни в конце рабочей недели, свободные от работы?

ВЫХОДНЫЕ

- Как называется ежегодный отдых родителей? **ОТПУСК**

- Как называется перерыв между уроками в школе? **ПЕРЕМЕНА**

- Как называется продолжительный отдых учащихся от школьных занятий осенью, зимой, весной и летом? **КАНИКУЛЫ**

- Были времена, когда человек мало отдыхал и работал до 15 часов в день. Наравне со взрослыми работали и дети. Причем это был тяжелый и вредный для здоровья физический труд.

- Сейчас запрещено использовать тяжёлый труд детей.

- Итак, ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это право на отдых.

Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.

- Ребята, а было ли нарушено право на отдых в сказке «Золушка»?

-Мы рассмотрели только некоторые права людей, самые главные.

-А обладают ли этими правами дети? (Ответы детей)

(Прикрепляю изображение ребёнка в центр цветка.)

3. Анализ ситуаций:

- Конечно, дети имеют много прав.

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,

Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!

- Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны (20 ноября 1989) подписали «Конвенцию о правах ребенка».

- О каких же ещё правах в ней говорится? Хотите узнать ещё? Тогда слушайте дальше...

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –

Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,

Пользуются с первых дней правами своими –

Ведь с пелёнок человек получает имя.

- Каждый ребёнок имеет право на имя. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

- Имя придумывают родители при рождении. Отчество передаётся от отца, а фамилия от рода.

- Что такое род, спросите вы? Послушайте стихотворение, и вы всё поймете.

Прадеды

Кем был твой прадед на Руси –
Свою фамилию спроси.
Есть в каждом классе Кузнецов.
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов,
Отец отца отцова.
С пилою Пильщиков дружил,
Мял Кожемякин кожи.
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже.
Звучат, как музыка, как стих,
Фамилии простые.
Вглядись – и ты увидишь в них
Историю России.

- Узнайте от родителей происхождение вашей фамилии и значение имени.

- Дерево сильно корнями, а человек семьёй или родом.

- Каждый из вас должен знать свою родословную и хранить и беречь память о своих прародителях. Потому что это.... корни и сила человека!

4. Игра:

- Отчество передается детям от отца, поэтому оно так и называется ОТЧЕСТВО. Наши мальчики – будущие отцы.

- Мальчики, встаньте и назовите по цепочке, какие отчества получают ваши дети?

- Почему товарищам нельзя давать кличку или прозвище?

- Потому что у них тоже есть право на имя.

- Отстаивая свои права, не забывайте, что у других людей тоже есть такие же права, как и ваши. Уважайте чужие права!

Малыш, что остался один в целом свете,
Нормально не сможет жить и расти.
Взрослые, те, что за детство в ответе,
Ребёнку семью помогут найти.

- Дети имеют право жить с родителями и право на их заботу. Ведь ребёнок не может заботиться о себе сам. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

- Ребята, а должны ли дети заботиться о родителях? (*ответы детей*)
- Конечно, ведь кроме прав у каждого есть и обязанности.
- Забота о родителях – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!

5. Физминутка:

- Ребята, какие обязанности по дому выполняете вы?
- Покажем пантомимой (под музыку «Антошка»), как мы...
- моем посуду,
- пылесосим,
- стираем,
- чистим картошку,
- поливаем цветы,
- вытираем пыль,
- ходим в магазин за хлебом.

6. Изучаем следующие права детей

Заходите в первый класс,
Не шагайте мимо.
Здесь всему научат вас,
Что необходимо.

- Дети имеют право на обучение. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движение звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести ракету ввысь,
Хорошо работай в школе -
Добросовестно учись.

- А для чего человеку учиться? Для чего нужны знания? (*Ответы детей*)
- Правильно! Без знаний человек не освоит профессию. А ещё когда человек много знает, с ним интересно общаться.

- Опять наши пословицы рассыпались. Необходимо собрать их.

Народная мудрость гласит:

Больше узнаешь -.... сильнее станешь.

Кто любит науки,тот не знает скуки.

Учение – свет, ... а неученье – тьма.

(Дети находят концовку пословиц среди записей на доске)

Проверка

- Что сделал папа Карло, чтобы Буратино мог учиться? (ответы детей)
- Ваши родители и государство создают для вас все условия для учёбы.
- Ваша обязанность – стараться хорошо учиться.

7. Стихотворение С.Я Маршака

«Кот и лодыри»

Собирались лодыри
На урок,
А попали лодыри
На каток.

Толстый ранец с книжками
На спине,
А коньки под мышками
На ремне.
Видят, видят лодыри:
Из ворот
Хмурый и ободранный
Кот идёт.
Спрашивают лодыри
У него:
- Ты чего нахмурился,
Отчего?
Замяукал жалобно
Серый кот:
- Мне, коту усатому,
Скоро год.
И красив я, лодыри,
И умён,
А письму и грамоте
Не учён.
Школа не построена
Для котят.
Научить нас грамоте
Не хотят.
А теперь без грамоты

Пропадёшь,
Далеко без грамоты
Не уйдёшь.
Ни попить без грамоты,
Ни поесть,
На воротах номера
Не прочесть!
Отвечают лодыри:
- Милый кот,
Нам пойдёт двенадцатый
Скоро год.
Учат нас и грамоте
И письму,
А не могут выучить
Ничему.
Нам учиться, лодырям,
Что-то лень.
На коньках катаемся
Целый день.
Мы не пишем грифелем
На доске,
А коньками пишем мы
На катке!
Отвечает лодырям
Серый кот:
- Мне, коту усатому,
Скоро год.
Много знал я лодырей
Вроде вас,
А с такими встретился
В первый раз!

- Какое право есть у лодырей и нет у кота? (*Право на образование*)
- Можно ли совсем не учиться? (*Нет*)
- Нет, учёба – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!

Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает
Славный доктор(*Айболит*)

- О каком праве пойдёт речь?

(О праве на медицинскую помощь.)

- У каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

- Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?

- Здоровье – главная ценность человека. Здоровье надо беречь.

- А вы обязаны заботиться о своём здоровье?

- Что надо для этого делать?

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ

- Итак, забота о собственном здоровье – это и ваша обязанность.

8. «Сказочная» страница.

- Вы узнали сказку?

- Что сделал волк с домами поросят?

- Он нарушает право на жильё и его неприкосновенность. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

- Отгадайте сказку, в которой также было нарушено право на жильё?

Лисий дом был из льда.

Солнце вышло — вмиг вода.

Из домишки лубяного

Лисичка выгнала косого.

(*Заюшкина избушка*)

9. Работа с выставкой книг:

- Ребята, к нам в гости пришли сказки. (Выставка книг)

(Картинки из сказок на СЛАЙДЕ)

- Дети также имеют право на охрану и защиту от похищения. **Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.**

- В какой сказке было нарушено это право? (*Дюймовочка, Гуси-лебеди*)

- Дети имеют право на охрану и защиту от жестокого обращения.

Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.

В какой сказке было нарушено это право? (*Буратино*)

- Дети во всем мире имеют право на охрану и защиту от эксплуатации и неволи.

Прикрепляю лепесток на доску, и проговариваем хором.

-В какой сказке было нарушено это право? (*Крошечка-хаврошечка, Золушка, Машиа и медведь*)

(20 ноября – Всемирный день ребенка)

10. Игра «Разрешается – запрещается»

(разрешается – хлопаем или запрещается – топаем)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это... (разрешается).

Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает.

Это... (запрещается).

Слушать мнение ребенка.... (разрешается).

Бить, наказывать ребенка.... (запрещается)

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться

Это –.... (разрешается).

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа.... (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это..... (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго.... (запрещается)

11.Закрепление.

- Анализ ситуаций:

- Мы повторили права и обязанности. А умеем ли мы их различать? (Каждая группа получает ситуацию, которую необходимо проанализировать).

1 ситуация:

Командир: - Алёша, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

Алёша: - Ванька, не имеешь права! Конвенцией ребенка запрещен труд ребенка!

2 ситуация:

Серёжа: - Вика, Я мыл-мыл доску, а ты ее разрисовала!

Вика: - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!

3 ситуация:

Светлана Александровна: - Ваня, ты уже который понедельник не готов к математике!

Ваня: - Вчера было воскресенье. Я имею право на отдых!

4 ситуация:

Первоклассник (обращаясь к учителю): - Меня обидел ваш ученик, вот этот.

Учитель: - Успокойся, не плачь. Расскажи в чем дело.

Первоклассник: - Он поставил мне подножку.

Рома: - А он не имеет право унижать мое достоинство, показывая мне рожицы.

- А теперь, я предлагаю выполнить такие задания: *(делю класс на 2 группы, по 4 человека)*. Прежде чем выполнить задание почитайте внимательно, а затем, обсудив в группе, выберете того, кто даст правильный ответ.

Задание группе № 1: Выбери предложения, в которых говорится о правах.

- Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.

- У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.

- Каждое воскресенье Серёжа убирает свою комнату.

- После того, как ребята закончат 9 классов, они пойдут учиться дальше.

- После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.

Задание группе № 2: Определи, что является обязанностью школьника.

- Школьник обязан выполнять все требования учителя.

- Ученик обязан посещать все занятия по расписанию.

- После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку по всей школе.

- Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе.

- Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.

- Молодцы! Справились с заданиями. А теперь я предлагаю прослушать детские песенки и определить, о каких правах можно говорить.

• Музыкальная минутка

«Антошка»- право на труд.

«Голубой вагон»- право на отдых.

«Чему учат в школе»- право на образование.

11.Подведение итогов:

- Посмотрите, какой чудесный цветок получился. *(На доске)*

- Перечислите свои права по символам на лепестках.

- Можно ли нарушать чужие права?

Посмотрите на

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают.

Права ребенку надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

- Наши права заканчиваются там, где начинаются наши обязанности.
- Этот цветок принесёт счастье только тому, кто, пользуясь правами, не забывает и об обязанностях!
- О каких обязанностях мы сегодня вспоминали? (Учиться, уважать родителей, бережно относиться к здоровью.)
- А еще есть обязанности....

12.Рефлексия:

Чтобы вам было легче решить многие проблемы, чтобы вы больше знали о законах нашей жизни, помните такие слова – обращение к каждому:

*Строгие взрослые и милые дети!
За своё будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте.*

- Спасибо вам, ребята, за внимание!