**Анализ работы**

**Методического объединения учителей – предметников**

**за 2018-2019 уч. год**

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

В  Методическом объединении учителей-предметников в 2018-2019 учебном году работало 9 педагогов.

Кадровый потенциал  МО средний.

Работа Методического объединения основывалась:

* на анализе учебного процесса;
* на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
* на творческой инициативе педагогов.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса, в тесной взаимосвязи с проблемой школы, на 2018-2019 уч.год была выбрана следующая тема МО:

**«Пути и методы повышения эффективности современного урока, активное внедрение новых форм и методов реализации прикладной и практической направленности преподавания, повышения качества знаний учащихся»**

МО учителей-предметников в течение учебного года работало над реализацией следующих  задач:

1. Совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании.
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами.
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС.
4. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер- классы, обучающие семинары.
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневным контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Работа над темой и проблемой реализовывались через активные формы работы:

* Проведение заседаний МО  учителей-предметников;
* Тематические выступления-презентации (теоретический аспект)
* Открытые уроки.
* Выступления из опыта работы;
* Проведение предметных недель, школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
* Подготовка учащихся к  участию в школьных и городских конкурсах;
* Работа учителей над темами самообразования;
* Изучение методических литературы, электронных статей;
* Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами.

В течение года  между педагогами учреждений царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач.

Данные задачи были выполнены частично с учетом основных направлений по организации учебно-воспитательного процесса в школе, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников МО.

     Причины, препятствующие выполнению задач следующие:

* Инертность и слабая мотивация учителей;
* Недостаточный навык работы с персональным компьютером;
* Затруднение доступа в Интернет по различным причинам.

Несмотря на это, можно признать результативность выполненных задач положительной. Работу по всем направлениям хорошей. Однако, учитывая вышесказанное, в следующем учебном году  необходимо усилить работу по распространению и обобщению педагогического опыта. А также активизировать работу по формированию мотивации  учителей  и  привлечению педагогов к активному участию  в методической работе.

Методическая работа в 2018-2019 уч. году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

      В текущем году было проведено 5 плановых заседаний.  В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем обмена  опыта, проведения открытых уроков, участия в конкурсах.

Анализ работы МО за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

* применением методик  проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
* применением активных методов и форм обучения;
* изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;

 При обсуждении плана работы Методического объединения учителей-предметников на 2018-2019 уч. год было единогласно приняты тематика и график заседаний МО, а также утверждены графики проведения предметных недель, открытых уроков, выступлений  и школьных и внешкольных конкурсов.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

***Внеурочная работа по предметам***

Одной из  главных  задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Вся  внеурочная работа  в нашем МО ориентирована на расширение  и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников:

Белякова Т. Ю. " Секретная лаборатория"

Золоташкина Н. В. " Занимательная математика"

Прикащикова Е. А. « Умелые ручки»

Яковлева Л. В. « Галерея искусств»

Тимофеенко М. Ю.«Подготовка к ГТО», «Юные олимпийцы»

Клипач М. Ю. «Компьютерная грамотность»

Москвина Т. Н. «Творческая мастерская»

Моссашвили Т. С. «Занимательный английский»

Также к внеурочной деятельности отнесем:

  - проведение предметных недель;

  - организация предметных олимпиад;

  - организация тематической внеурочной деятельности.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой и социальными сетями. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

По плану методического объединения все недели были проведены на высоком уровне, практически 100% посещаемость учащихся (планы недель и анализы прилагаются).

Открытые уроки провели все педагоги, кроме Прикащиковой Е. А., Яковлевой Л. В., Клипач М. Ю., Моссашвили Т. С.

В этом учебном году прошли аттестацию Прикащикова Е. А., Яковлева Л. В., Золоташкина Н. В., Белякова Т. Ю.

**Задачи МО на текущий учебный год**

1. Продолжить изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность  и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов.

2. Продолжить знакомство с ФОГС основного общего образования второго поколения.

3. Прохождение курсов повышения квалификации.

4. Активнее внедрять в практику работы передовой педагогический опыт.

5. Совершенствовать уровень педагогической компетентности педагогов, их эрудиции в образовательном процессе через использование инновационных педагогических технологий в преподавание предметов общественного и естественного циклов: шире использовать на уроках современные технологии обучения такие как деятельностный и личностно-ориентированный подход к обучению, проблемное обучение, технологии метода проектов и другие.

6. Использовать  информационно-коммуникационные технологии  в учебно-воспитательном процессе (шире использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности).

7. Построить образовательный процесс таким образом, чтобы он был ориентирован на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

8. Разнообразить и активизировать методы и формы работы по воспитанию и обучению учащихся.

Руководитель методического объединения учителей- предметников

МКОУ "Основная общеобразовательная школа с. Талон":

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Золоташкина Н.В.